

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА КУЗІВОЇ Т.П.
ПРО ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТОК
КОСТОГРИЗІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ
І-ІІІ СТУПЕНІВ
ОЛЕШКІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
У 2018/2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за 2018-2019 навчальний рік. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів.

Згідно «Примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю» затвердженого наказом МОН України № 178 від 23.03.2005 року, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року № 778 п.95 та на виконання Національної доктрини розвитку освіти, п.3 щорічно керівник навчального закладу має звітувати про свою діяльність на зборах педагогічного колективу, батьківською громадськістю.

Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою.

Закінчується навчальний рік. Як і кожен з попередніх, він має здобутки і недоліки. Треба якісно і системно проаналізувати, щоб визначити напрями роботи.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор школи, я керувалася посадовими обов'язками, Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти у цілому та загальної середньої освіти зокрема.

В основу вибору стратегічних напрямів розвитку школи покладена ідея взаємодії між закладом загальної середньої освіти та зовнішнім середовищем. Узгодження інтересів і запитів обох сторін, максимальне залучення всіх сфер життя до вирішення завдань освіти, врахування цінностей сучасної освіти - наші стратегії:

- стабільне функціонування навчального закладу та якісне надання освітніх послуг;
- забезпечення наступності навчального змісту та вимог між дошкільною й початковою, між початковою й основною, між основною та старшою школами;
- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку шкільної освіти;
- кадрова та ресурсна підготовка учителів, здобувачів освіти до нових вимог оцінювання якості освіти в умовах незалежного зовнішнього тестування;
- об'єднання внутрішніх ресурсів освіти та зовнішніх впливів на основі координації соціального, культурного та наукового потенціалу села;
- створення потужного інноваційного потенціалу освіти на основі сучасних тенденцій розвитку науки та з урахуванням особливостей школи;
- формування та запровадження нових механізмів фінансово-економічного та матеріально-технічного розвитку, встановлення прозорості у використанні фінансових і матеріальних ресурсів.

Головною метою на сучасному етапі навчання наш педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягти певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця вчителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Результати роботи закладу свідчать про те, що в нашій школі працюють професіонали своєї праці, які підтверджують високий статус нашого закладу в освітянському просторі району й рейтинг школи .

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання формування у школярів прагнення до навчання; готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного соціального успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

Матеріально-технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам щодо експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

Проектна потужність будівлі розрахована на 320 учнів. Загальна площа всіх приміщень – 1941,9 кв.м. Функціонують 11 кабінетів.

Педагогічному колективу спільно з батьками вдалося провести належну роботу щодо охоплення всіх учнів с.Костогризове та с. Поди навчанням.

В тісному контакті співпрацюємо із керівником дошкільного навчального закладу «Веселка», Суптелею І.В. з виконання заходів щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку, майже всі діти даного віку відвідують дошкільний навчальний заклад.

Забезпеченість наступності у роботі дошкільного закладу та школи є довготривалим і нерозривним процесом, а робота – системною і плановою; завдання – комплексними й інтегрованими. Проблема наступності ґрунтується на створенні умов для реалізації в педагогічному процесі дитячого садка та школи єдиної, динамічної, перспективної системи виховання та навчання для продовження вчителями того фізичного, психічного, соціального, мовленнєвого розвитку дитини, який забезпечує дошкільля.

Робота щодо рівного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти

Проведено організаційну роботу, видано накази:

- «Про проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку та закріплення території обслуговування за вчителями школи на 2018/2019 навчальний рік»;
- «Про підготовку та організований початок 2018/2019 навчального року»;
- «Про порядок організації роботи школи у новому навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму»;
- «Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»;
- «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму»;
- «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»;
- «Про організацію роботи з охорони дитинства» і т.д.

Виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту», ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»

На виконання нормативних документів було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають у селі.

У закладі навчались 4 дітей з особливими освітніми потребами.

Учень 1 класу Гевко Сергій навчався за індивідуальною формою навчання;

У 4 класі Рогатень Микита - за інклюзивною формою навчання;

У 9 класі Войтенко Валентин та Тисленко Ігор - за інклюзивною формою навчання;

Всього у школі навчалось – 228 здобувачів освіти:

Початкова ланка:

1 клас – 23

2 клас – 31

3 клас- 16

4 клас- 22

Середня ланка:

5 клас- 20

6 кл – 24

7 клас- 21

8 клас- 23

9 клас- 20

Старша ланка:

10 клас-14

11 клас- 14

До 1 класу у 2019/2020 навчальному році планується зарахувати 18 здобувачів освіти.

Підвіз. Згідно районної цільової Програми «Шкільний автобус» у 2018-2019 навчальному році здійснювався підвіз до школи 26 учнів та 2 учителя з населеного пункту: с. Поди.

На протязі 2018-2019 навчального року школа працювала над реалізацією організаційно-настановчого етапу обласної науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору».

На реалізацію цього етапу розроблені відповідні заходи: теми педагогічних рад, педагогічні читання, конференції, тренінги, декади педагогічної майстерності, ярмарки педагогічних ідей. Всі заплановані заходи спрямовані на підвищення педагогічної майстерності вчителів.

На початку навчального року виданий наказ по школі «Про затвердження структури методичної роботи у 2018-2019 навчальному році». Методична робота в школі спланована згідно діагностики та проведеного аналізу. Керівництво методичною роботою здійснюється методичною радою школи. Всі засідання ради проводяться згідно плану. На засіданнях розглядалися питання навчально-виховної діяльності школи, питання підвищення педагогічної майстерності педагогів, роботи з обдарованими учнями, організації атестації педагогічних кадрів, ознайомлення з Концепцією нової української школи. На засіданнях методичної ради розглядаються питання підготовки та проведення засідань педагогічної ради, педагогічних читань, конференцій, тренінгів, круглого столу.

На протязі 2018-2019 навчального року проведено засідання педагогічної ради «Моніторинг навчально-виховної роботи за 2017-2018 навчальний рік та завдання на 2018-2019 навчальний рік», «Педагогіка партнерства – ключовий компонент

формування нової української школи», «Особистісне зростання вчителя в умовах реалізації концепції «Нова українська школа», засідання круглого столу «Особливості організації компетентісно - орієнтованого навчання в умовах нової української школи», засідання методичної ради школи «Оновлення змісту та форм навчання в умовах реформування освітньої галузі».

Значну увагу питанню реалізації організаційно-настановчого етапу приділяють методичні об'єднання вчителів. На засіданні розглянуте питання «Здійснення компетентісного та діяльнісного підходу на уроках». Проведено нараду в присутності директора «Про організацію роботи педагогічного колективу над реалізацією проблеми «Компетентісний підхід та організація творчої особистості в умовах нової української школи», панораму педагогічних знахідок «Інноваційна діяльність учителя під час планування сучасного уроку». Значна увага на засіданнях методичних об'єднань вчителів приділялася реалізації оновлених програм початкової та основної школи.

Всі педагоги активно приймали участь у підготовці та проведенні засідань педагогічної рад. Засідання педагогічної ради проводяться у нестандартній формі із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (педрода-тренінг, педрода на основі творчих груп).

У школі функціонують чотири методичних об'єднання вчителів: гуманітарного профілю, природничо-математичного профілю, вчителів початкових класів та класних керівників. Робота методичних об'єднань спланована та проводиться згідно плану.

З метою створення сприятливих умов для підвищення педагогічної майстерності педагогів на протязі навчального року працювали Школа педагогічної майстерності та Школа молодосвідчених вчителів. У плані роботи Школи педагогічної майстерності переважають заходи, спрямовані на підвищення ефективності уроку, на ознайомлення з інноваційними технологіями навчання та виховання. До проведення занять у Школі педагогічної майстерності залучаються всі досвідчені вчителі.

На засіданнях методичної ради школи, нарадах в присутності директора, інструктивно-методичних нарадах періодично розглядалося питання впровадження нового Державного стандарту початкової та основної школи та оновлених програм.

Методичною радою школи велика увага приділяється самоосвітній роботі вчителів. Всі педагоги мають плани підвищення педагогічної майстерності, власні портфоліо. Членами методичної ради школи постійно проводяться індивідуальні бесіди з молодими та молодосвідченими педагогами з питань організації самоосвіти.

Робочий навчальний план.

З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти було забезпечено викладання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі годин, що передбачені Типовими навчальними програмами для кожного класу.

Допрофільна і профільна підготовка.

З метою забезпечення потреб учнів, враховуючи моніторингові дослідження, анкетування, в школі запроваджувалися курси за вибором, факультативи, учні 10 класу відвідують МНВК в с.Великі Копані. Учні 11 класу працювали над профільним рівнем вивчення математики.

У школі здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями; участь у

Днях відкритих дверей навчальних закладів Херсонщини. Проводиться роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, допрофільної підготовки, формування шкільної мережі.

Державний Стандарт. Значну увагу вчителі початкової ланки у 2018/2019 навчальному році приділили формуванню ключових компетентностей:

- загальнокультурних;
- здоров'язберезувальних;
- інформаційно – комунікативних.

У школі було продовжено впровадження нових Державних стандартів та Програми підготовки педагогів до реалізації нових навчальних програм в межах втілення Державного стандарту починаючи з 2012/2013 (для початкової освіти) та у 2013/2014 (для базової і повної освіти).

Були вивчені всі базові документи. Визначений склад учителів, який викладатиме в 5 та 8 класах. Організоване проходження курсів підвищення кваліфікації учителів. За певною тематикою відбувалися засідання ШМО, педагогічні ради, семінари, круглий стіл «Новий Державний стандарт. Шляхи успішної реалізації». Постійно здійснювався моніторинг навчання.

Значна увага педагогічного колективу приділялась адаптації учнів 1, 5,8 класів до навчання в умовах впровадження Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти.

Школа працювала за п'ятиденним режимом за II семестрами.

Успішність. Аналізуючи стан успішності учнів 2-11-х класів за I та II семестри 2018/2019 навчального року, слід зазначити, що з кожним роком поширюється явище втрати учнями інтересу та мотивації до навчання, зацікавленості у результатах, байдужість. Це виникає через перевантаження шкільних програм, через те, що деякі з них не орієнтовані на вікові особливості, не так розвивають дітей, як перевантажують і відлякують від навчання. Колись через перевантаження діти втрачали інтерес до навчання у 9 класі, а зараз – у 3 класі.

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної початкової, базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у навчальний процес форм і методів роботи з учнями в школі проводиться діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділяється проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, підсумків державної підсумкової атестації, участі в предметних олімпіадах, творчих конкурсах, результативність ЗНО.

Серед учнів 2-11 класів є учні-відмінники, які навчалися на високому рівні. На наступний навчальний рік необхідно спрямувати спільну діяльність учня - вчителя - класного керівника - батьків на забезпечення бажаного результату.

Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті. Тому в наступному році необхідно:

- приділити увагу індивідуальній роботі з учнями всіх рівнів навчання;
- продовжити контроль за виконанням учнями домашнього завдання як форми самоконтролю учнів;

- на засіданнях ШМО зробити аналіз моніторингу навчання учнів.

Здобувачі освіти 11 класу склали обов'язкову атестацію з трьох предметів: з української мови та за вибором з математики або історії України.

В цьому році проводилася відповідна робота щодо зростання педагогічної майстерності вчителів. За рішенням атестаційної комісії I рівня Костогризівської загальноосвітньої школи I-III ступенів:

1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої кваліфікаційної категорії» вчителю Бронішевській А.В.
2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії» вчителю Патріній Н.А.
3. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії» вчителю Спільній Т.С.
4. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії» вчитель Димченко М.Є.
5. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії», присвоєно звання «вчитель методист».

Згідно з планом вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації на базі ХАНО (Кудря В.М, Патріна Н.А., Цаларунга О.І.). У зв'язку з тим, що 01.09.2018 учні 1 класу навчалися за новим Стандартом початкової освіти **Нової української** школи вчителі: Паролова Л.О., Бурдюг Т.В., заступник директора з навчально-виховної роботи Аненко Л.В. пройшли відповідні курси.

На виконання плану роботи школи на 2018-2019 навчальний рік протягом травня 2019 року було здійснено моніторинг якості знань з української мови та математики в 3 та 5- 11- х класах та історії України в 11-му класі.

Тексти контрольних робіт були складені відповідно до навчальних програм та з урахуванням методичних рекомендацій щодо викладання предметів.

Результати контролю знань з української мови, математики та історії України слідує:

Українська мова

Клас	Результати контрольних замірів				Якість знань за рік	Якість знань діагн.к.р.	Прізвище, ім'я та по-батькові вчителя
	В.Р. %	Д.Р. %	С.Р. %	П. Р. %			
3	6 43%	5 37%	2 15%	1 5%	80%	60%	Димченко М.Є.
5	-	6 35%	3 18%	8 47%	35%	23%	Онуфрієнко В.В.
6	2 10%	5 25%	7 35%	6 30%	35%	31%	Третяк К.М.
7	1 5%	3 15%	5 25%	9 45%	20%	28%	Третяк К.М.
8	-	6	4	4	44%	28%	Онуфрієнко В.В.

		44%	28%	28%			
9	1 7%	8 53%	2 13%	4 27%	60%	4%	Третяк К.М.
10	1 8%	4 33%	6 51%	1 8%	41%	78%	Онуфрієнко В.В.
11	-	3 25%	5 42%	4 33%	25%	40%	Онуфрієнко В.В.

Математика, історія України

Клас	Результати контрольних замірів				Якість знань рік	Якість знань діагн.к.р	Прізвище, ім'я та по-батькові вчителя
	В.Р. %	Д.Р. %	С.Р.	П.Р. %			
3	4 27%	6 40%	4 27%	1 6%	67%	66%	Димченко М.Є.
5	3 17%	3 17%	10 56%	2 10%	50%	28%	Бронішевська А.В.
6	4 19%	3 14%	8 38%	6 29%	33%	33%	Бронішевська А.В.
7	1 6%	4 22%	7 39%	6 33%	28%	12%	Бронішевська А.В.
8	1 6%	5 31%	9 57%	1 6%	37%	34%	Бронішевська А.В.
9	3 23%	8 61%	1 8%	1 8%	84%	31%	Бронішевська А.В.
10	1 6%	5 42%	6 52%	-	48%	24%	Аненко Л.В.
11	3 27%	4 37%	4 36%	-	64%	64%	Аненко Л.В.
11 Історія України	-	5 42%	4 33%	3 25%	42%	58%	Патріна Н.А.

Аналізуючи результати річних контрольних робіт, можна зробити висновок, що відсоток якості знань учнів з української мови на кінець року підвищився в 3, 5, 6, 7, 8 класах (вчителі Димченко М.Є., Третяк К.М. та Онуфрієнко В.В.). Особливо підвищилася якість знань з української мови у 9 класі – з 4% до 60% (вчитель Третяк К.М.), знизилася (причому значно) у 10 та 11 класах – з 78% до 41% у 10 класі та з 40% до 25% в 11 класі (вчитель Онуфрієнко В.В.). з математики якість знань за рік у порівнянні з діагностикою або підвищилася, або залишилася на тому ж рівні (вчителі Бронішевська А.В. та Аненко Л.В.). Значно, з 31% до 84%, підвищилася якість знань учнів з математики у 9 класі (вчитель Бронішевська А.В.). Якість знань з історії України знизилася з 58% до 42% (вчитель Патріна Н.А.).

Дуже високий відсоток початкового рівня знань учнів з української мови та математики (українська мова: 5 клас-47%, 6 клас – 30%, 7 клас – 45%, 11 клас-33%, (вчителі Третяк К.М., Онуфрієнко В.В.) ; математика: 6 клас – 29%, 7 клас – 33 %, вчитель Бронішевська А.В.), хоча у порівнянні з діагностичною контрольною роботою цей відсоток значно знизився.

Просліджується динаміка росту якості знань учнів з математики в 5-му та 7-му, 9-му класах (вчитель Бронішевська А.В.), та у 10-му класі (вчитель Аненко Л.В.).

Продовжується робота з електронною поштою у мережі Internet, із програмою ІСУО, із удосконаленням веб-сайту школи.

Сучасні комп'ютери використовуються в освітньому процесі та один мультимедійний інтерактивний комплекс (початкова школа 1 клас)

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективного використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі.

Відповідно до наказу управління освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Олешківської РДА № 549 від 26.12.2018 року «Про підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2018-2019 н.р.» маємо такі результати:

- Дипломом III ступеня нагороджений Місько Яків учень 7 класу – олімпіада з української мови і літератури.
- Дипломом I ступеня за олімпіаду з хімії нагороджений учень 10 класу Тимашов Андрій.
- Дипломом III ступеня за олімпіаду з інформаційних технологій нагороджений учень 11 класу Бущук Максим.

Вчителям нашої школи оголошена подяка відділу освіти РДА за якісну підготовку школярів до участі у II етапі всеукраїнських учнівських олімпіад:

- Третяк К.М.
- Кудрі В.М.
- Спільній Т.С.

Сидоренко Катерина є переможцем II та III етапу конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт малої академії наук, керівник Кудря В.М.

Іваніна М. учениця 4 класу стала переможцем в II етапі міжнародного конкурсу ім.. П.Яцика та нагороджена Дипломом I ступеня – керівник Бурдюг Т.В.

Обласний конкурс «Книгоманія» - II місце Місько Я .- 7 клас – керівник Третяк Л.П.

В обласному інтелектуальному турнірі «Ігри патріотів Херсонщини» маємо I місце Місько Я. – 7 клас, II місце – Іваніна М.

Учні нашої школи активно займаються спортом, про що свідчить результативність участі у змаганнях:

- Змагання учнівської молоді Спартакіади за програмою «Старти надій» - II загальнокомандне місце.
- Змагання «Олімпійське лелеченя» - II місце.
- Легкоатлетичний крос – II місце загальнокомандне та 8 іменних грамот.

- Районна Спартакіада із стрільби кульової – II та III місце.
- Змагання з баскетболу – I місце серед дівчат.
- Фінальні змагання районної Спартакіади школярів з баскетболу – II місце серед дівчат.
- Районні змагання з тенісу настільного – II командне місце, III місце Шурапу I. – учень 10 класу – керівник Кручина Ю.О.

В новому навчальному році кожен учитель повинен організувати індивідуальну підготовку учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів на диференційованій основі в урочний та позаурочний час., а заступнику директора школи з навчально-виховної діяльності, Аненко Л.В., взяти на контроль якість викладання навчальних предметів.

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального збалансованого харчування.

У школі з 01.09.2018 р. було організовано харчування для учнів школи, у тому числі для дітей:

- учасників АТО – 9
- ті які знаходяться під опікою – 12
- за довідками УСЗН протягом року – 15
- за батьківські кошти – 70
- інклюзія – 2.

У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до організаційно-методичних вказівок з організації харчування).

Раціональне харчування учнів організоване на основі циклічного перспективного меню, яке погоджується Управлінням Держпродспоживслужбою у Олешківському районі.

Їжа в їдальні завжди доброякісна, має привабливий вигляд і гарні смакові якості, щоденно перевіряється, робиться запис у «Журналі бракеражу готової продукції», відбираються добові проби.

На особливому контролі у адміністрації перебуває питання виконання норм харчування.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Періодично харчування школярів перевіряють працівники Управління Держпродспоживслужби.

Значну роль в організації харчування й контролю за ним у школі відіграє комісія громадського контролю за якістю харчування. До складу комісії входять: директор, медична сестра, голова батьківського комітету школи, інші представники батьківської громадськості.

Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорі.

Батьки учнів добре поінформовані з питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану в їдальні.

У школі оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, графіки роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні, чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми.

У 2019/2020 навчальному році необхідно:

- продовжити роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо значення та ролі гарячого харчування на організм дитини;
- продовжити роботу щодо організації харчування учнів у школі, залучення спонсорських коштів на гаряче харчування, організацію питного режиму, проведення поточного ремонту приміщення їдальні, технічного обладнання;
- виконання нормативності щодо організації харчування.

Згідно з декларацією прав дитини, Конвенцією про права дитини, Сімейним кодексом України, Законом України від 28.02.1991 №796 «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», Указом Президента України від 21.01.2001 №42/2001 «Про додаткові заходи щодо посилення **соціального захисту** багатодітних і неповних сімей», на підставі соціальних паспортів класів у школі створено банк даних на дітей пільгових категорій, який протягом навчального року змінюється і поновлюється залежно від кількісного складу учнів кожної категорії.

Належна увага приділяється реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей з особливими потребами на якісну освіту.

З метою забезпечення умов для безперешкодного доступу до навчального закладу осіб з обмеженими фізичними можливостями, облаштовано пандус.

Для координації роботи з дітьми пільгового контингенту, захисту їхніх прав та інтересів призначено громадського інспектора з охорони дитинства. З метою висвітлення їхніх прав та обов'язків, підготовки до життя класні керівники згідно з планами виховної роботи проводять заходи для таких дітей.

У 2019/2020 навчальному році необхідно продовжувати роботу з виконання законодавства України із соціального захисту учнів пільгових категорій.

Медичне обслуговування співробітників школи та учнів здійснюється , амбулаторією загальної практики сімейної медицини с.Раденськ». Всі працівники школи мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди.

У зв'язку з відсутністю в штатному розписі медичної сестри, контроль за зовнішнім виглядом учнів, станом їхнього здоров'я, виконання правил особистої гігієни здійснюють учителі, класні керівники та медична сестра Костогризівського ФАПу Кінідра Н.А. яка працює лише на 0,25 ставки .

З учнями школи проводять бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, вірусного гепатиту, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни.

У 2019/2020 навчальному році необхідно:

- продовжити роботу щодо здійснення контролю за медичним обслуговуванням учнів;
- продовжити проведення просвітницької роботи, серед учнів, батьків щодо здорового способу життя, медичного обслуговування учнів у школі;

- оформити листи здоров'я на початок навчального року та вносити зміни після профілактичного медичного огляду;
- проводити фізкультхвилинку, загальнорозвиваючі вправи на уроках для профілактики захворюваності учнів;
- продовжити роботу у мережі «Шкіл сприяння здоров'ю» Продовжити роботу щодо створення умов у навчальному закладі для проходження медогляду учнів, проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо необхідності контролю за реальним станом здоров'я, співпраці із шкільною психологічною службою щодо формування навичок здорового способу життя.

Складовою збереження і відновлення здоров'я школярів є залучення їх до змістовного **літнього відпочинку та оздоровлення**.

З 03.06.2019 по 21.06.2019 р. відпочинком у закладі - таборі з денним перебуванням «Патріот» буде охоплено 80 здобувачів освіти, фінансування якого забезпечується Олешківською районною радою.

Виховна, позаурочна діяльність

Основними завданнями виховної роботи були:

- гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості;
- національно-патріотичне виховання;
- підтримка та укріплення шкільних традицій.

Значна увага у школі приділялась формуванню системи цінностей: ціннісного ставлення до суспільства і держави, людей, природи і мистецтва, праці, до себе.

Пріоритети надавалися й попередженню дитячого травматизму, булінгу, профілактиці правопорушень, злочинності, алкоголізму, наркоманії, тютюнопалінню. Позитивним результатом роботи є те, що на внутрішшкільному обліку та на обліку у ювенальній поліції учні нашої школи не перебувають.

Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у школі спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які передбачають розвиток національної самосвідомості, духовності, моральності, художньо-естетичних, правових, трудових, індивідуальних здібностей і талантів. Плануванням охоплені всі напрями виховної роботи. При цьому вирішуємо такі завдання: розвиток індивідуальної творчої особистості, формування патріотичних почуттів, утвердження національної гідності, виховання та розвиток потреб здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів. Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі.

Низка різноманітних виховних заходів була націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховувати в них естетичні смаки, розкривати нові таланти .

Заходи військово-патріотичного виховання (зустрічі, благодійні акції, ярмарок, виготовлення оберегів, участь батьків).

*

Питання організації учнівського самоврядування розглядається на педагогічних радах, батьківських зборах та методичних об'єднаннях класних керівників.

Педагогічний колектив школи продовжує роботу з удосконалення системи виховної роботи в учнівських колективах класів, учнівською молоддю в цілому.

У 2019/2020 навчальному році необхідно:

- продовжити працювати у напрямку пошуку нових форм та методів активізації роботи учнівського самоврядування;
- відновити випуск шкільних тематичних стінгазет, у яких висвітлювати роботу учнівського самоврядування;
- класним керівникам приділяти більше уваги участі учнів класу у шкільному житті, адже роль і авторитет, саме класного керівника у згуртуванні школярів навколо колективної творчої діяльності важко переоцінити.

*

Фінансово-господарська робота

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

За рахунок бюджетних асигнувань здійснюється виплата заробітної плати, оплата комунальних послуг.

З метою збереження та зміцнення матеріально-технічної бази для покращення навчально-виховного процесу було здійснено ряд заходів по зміцненню матеріально-технічної бази школи за звітний період.

Покращення матеріально-технічної бази	Кошти (грн.)	Кількість
Інтерактивна дошка для 1 класу	26000,00 грн.	1 шт.
Меблі для 1 класу «Нової української школи»	35825,00 грн.	25 комплектів
М'ячі футбольні, волейбольні, баскетбольні	6134,00 грн.	32 шт.
Ноутбук	24000,00 грн.	2 шт.
Принтери	20000,00 грн.	4 шт.
Стенди для холу закладу		1 комплект
Стенди в кабінет географії		1 комплект
Стенди для бібліотеки		1 комплект.
Ростомір з механічними вагами	2450,00 грн.	1 шт.
Аптечка автомобільна	250,00 грн.	1 шт.
Спецодяг для техперсоналу	3302,00 грн.	
Стенди для кабінетів, шкільної бібліотеки, фойе школи	14500,00 грн.	

Реалізувати заплановані заходи, забезпечити комплексний підхід до **управління навчально-виховним процесом** можливо за умови правильної організації учительського й учнівського колективів на виконання поставлених завдань, постійного контролю за всіма напрямками діяльності школи.

Таким чином, завдяки спільним зусиллям управління освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Олешківської районної державної адміністрації начальник Зарівний О.Г., Олешківської районної ради голова Потоцький П.Б., Центру ОУЗОР начальник Литвиненко М.Ю., районного депутатського корпусу, обласним депутатам Рищуку Є.М., Гаркуші Г.І., педагогічного колективу, учнів, батьківської громадськості, забезпечено сталий розвиток школи.

Слово подяки всім, хто допомагав вирішувати усі фінансові питання та питання навчально - виховного процесу.

Директор школи

Т.П.Кузіва